

Willibrord Gymnasium (02QP00)

# Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2025-2026

Onderwijsgroep Oost-Brabant  
SWV Helmond-Peelland VO

## Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

## Onze visie op passend onderwijs

Elk kind heeft recht op een passende plek binnen het onderwijs. Deze passende plek willen wij bieden voor de gymnasiumleerling met alles wat binnen onze mogelijkheden ligt. Wanneer de vraag onze mogelijkheden overstijgt, zoeken wij samen met leerling en ouders naar een beter passende plek.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De spil in de begeleiding is de coach. Deze ziet de leerlingen naast de reguliere vaklessen in coachlessen en spreekt de leerlingen individueel. Ondersteuning wordt op diverse vlakken gegeven (o.a. vakinhoudelijk, op vaardigheden en executieve functies, welbevinden). De coach kan hierbij indien nodig ondersteund worden door het ondersteuningsteam. Doordat we zo klein zijn, is iedere leerling zichtbaar en zijn de lijnen kort.

## Grenzen aan onze ondersteuning

We zijn een kleine school en hebben daardoor ook een klein (ondersteunings)team. Soms worden er vragen aan onze zorg gesteld die ofwel onze expertise ofwel onze mogelijkheden te boven gaan. Hierin zijn geen harde grenzen en we bekijken per leerling wat nodig en mogelijk is, we zullen altijd in overleg met leerling en/of ouders en/of externe hulp kijken wat mogelijk is.

## Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

### Specialisten via de school

- o Decaan / loopbaanbegeleider
- o Dyslexiespecialist
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Coach
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Ondersteuningscoördinator
- o Verzuimcoördinator
- o Schoolpedagoog
- o Vertrouwenspersoon
- o Onderwijsassistent

### Specialisten via het bestuur

- o NT2-specialist
- o Orthopedagoog

### Specialisten via het SWV en derden

- o Autisme-specialist
- o Dyscalculiespecialist
- o Doorstroomcoach
- o Psycholoog

## Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Voorzieningen via de school

- Prolooo9 (voor groep 8-leerlingen met een specifieke hulpvraag in de overstap van PO naar VO)

### Voorzieningen via het bestuur

- NT2-klas

### Voorzieningen via het SWV en derden

- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- Interne Rebound

## Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

### Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten, verrijken, versnellen
- Preventieve signalering van lees- en spellingproblemen
- Traject leerjaar 2 in twee jaar

### Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT2

### Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering psychische problemen

## Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Invalidentoilet
- Prikkelarme werkplek of stilteruimte
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- Ruimte met individuele werkplekken
- Ruimte voor een time-out

## Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

### Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol dyslexie
- Protocol privacy

### Aanwezig

- Protocol gedrag / sociale veiligheid

### In ontwikkeling

- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol anti-pestten
- Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

## Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

De coach is de spil in de begeleiding. Hij/zij heeft het eerste contact met de leerling en zijn/haar ouders en docenten. De coach heeft op regelmatige basis contact met de leerlingcoördinator en medecoaches van het leerjaar over alle leerlingen van dat leerjaar. Zij bekijken samen of het nodig is het ondersteuningsteam in te schakelen. Als het ondersteuningsteam wordt ingeschakeld, wordt altijd samen met de coach, leerling en ouders bekeken wat nodig is en of en hoe dat kan worden vormgegeven. Op basis van dit overleg zal de coach komen met een plan van aanpak. Indien daarna wordt besloten dat meer nodig is dan de basisondersteuning wordt een OPP opgesteld waarin afspraken m.b.t. ondersteuning worden vastgelegd. Dit OPP wordt regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

### De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja, middels evaluatiegesprekken met alle betrokkenen waarin doelen worden besproken en afgesloten of bijgesteld.